



פסיכופתולוגיה: גישה פסיכודינאמית-אינטגרטיבית.

מס' קורס: 101.2.0308

מרצה: פרופ' גולן שחר.

המחלקה לפסיכולוגיה

אוניברסיטת בן-גוריון בנגב

סמסטר ב

ימי שני: 10:15-12:15

[shaharg@bgu.ac.il](mailto:shaharg@bgu.ac.il)

[golan.shahar878@gmail.com](mailto:golan.shahar878@gmail.com)

#### תיאור הקורס:

זהו קורס שנתי מתקדם בפסיכופתולוגיה, ובו תידון התרומה של הגישה הפסיכודינאמית להבנת הפרעות נפשיות. במהלך הקורס נציג את מפת הדרכים של הגישה הפסיכודינאמית, ונחבר בינה לבין מחקר אמפירי בפסיכופתולוגיה ובפסיכותרפיה של הפרעות ספציפיות. כמו כן, נדון באינטגרציה בין הגישה הפסיכודינאמית לגישות אחרות להבנת פסיכופתולוגיה והטיפול בה.

#### חובות הקורס:

נוכחות חובה.

הצגת מקרה בכתב.

#### רצף השיעורים:

**שיעור ראשון:** הכירות ומפת דרכים.

שחר, ג. (2011). פואטיקה, פרגמטיקה, וסכמטיקה: חזון לאיחוי הקרע בין פסיכואנליזה ומחקר. שיחות, כרך כ"ה, 283-29.

עם תגובות מעמנואל ברמן, קרלו שטרנגר, ענר גוברין.

Dewsbury, D. A. (2009). Is psychology losing its foundation? *Review of General Psychology*, 4, 281-289.

**שיעור שני:** הפסיכואנליזה הקלאסית: הביולוגיה של הדחף.

Freud, S. (1914). Remembering, repeating, and working through (further recommendation on the technique of psycho-analysis II). *Standard Edition*, 14, 147-156.

Freud, S. (1917). Mourning and melancholy. *Standard Edition*, 12, 243-258.

**שיעור שלישי:** הפסיכואנליזה הקלאסית בראי המחקר בפסיכולוגיה.

Westen, D. (1998). The scientific legacy of Sigmund Freud: Toward a psychodynamically informed psychological science. *Psychological Bulletin*, 124, 333-371.

**שיעור רביעי:** הפסיכולוגיה הפסיכואנליטית של האגו.

Bibring, E. (1953). The mechanisms of depression. In P. Greenacre (Ed.) *Affective disorders: Psychoanalytic contribution to their study* (pp. 13-48). New York: International Universities Press.

Sampson, H. (1992). The role of "real" experience in psychopathology and treatment. *Psychoanalytic Dialogues*, 2(4), 509-528.

**שיעור חמישי:** תיאורית יחסי האובייקט (1).

Shahar, G. (in press). Object relations theory. In R. Cautin & S. Lillinfeld (Eds.) *The Encyclopedia of Clinical Psychology*. New York: Wiley.

**שיעור שישי:** תיאורית יחסי האובייקט (2).

Blatt, S. J., Auerbach, J. S., & Levy, K. N. (1997). Mental representations in personality

development, psychopathology, and the therapeutic process. *Review of General Psychology*, 1, 351-374.

Westen, D. (1991). Social cognition and object relations. *Psychological Bulletin*, 109, 429-455.

**שיעור שביעי: תיאורית יחסי האובייקט (3).**

Goodman, G. (2013). Is mentalization a common process factor in Transference-Focused Psychotherapy and Dialectical Behavior Therapy sessions? *Journal of Psychotherapy Integration*, 23, 179-192.

**שיעור שמיני: פסיכואנליזה אינטרפרסונלית.**

Sullivan, H. S. (1953). *The interpersonal theory of psychiatry* (Part IV: Towards a psychiatry of peoples, pp. 367-384). New York: Norton.

Shahar, G. (2011). Projectuality vs. eventuality: Sullivan, the ambivalent intentionalist *Journal of Psychotherapy Integration*, 21, 211-220.

**שיעור תשיעי: פסיכואנליזה התייחסותית.**

Ghent, E. E. (1989). Credo: The dialectics of one-person and two-person psychologies. *Contemporary Psychoanalysis*, 25, 169-211.

Mitchell, S. A. (1995). Interaction in the Kleinian and interpersonal traditions. *Contemporary Psychoanalysis*, 59, 65-91.

**שיעור עשירי: הפסיכואנליזה של העצמי.**

Kohut, H., & Wolf, E. (1978). The disorders of the self and their treatment. *International Journal of Psychoanalysis*, 59, 413-425.

**שיעור אחד-עשר: פסיכותרפיה דינאמית-אינטגרטיבית.**

Wachtel, P. L., & Kruk, J. C. (2005). Cyclical psychodynamics and integrative-relational psychotherapy. In J. C. Norcross & M. R. Goldfried (Eds.) *Handbook of Psychotherapy Integration* (Chapter 8, pp. 172-195). New York: Oxford University Press.

**שיעור שניים עשר: פסיכותרפיה דינאמית-אינטגרטיבית.**

Shahar, G., & Govron, A. (2017). Psychodynamizing and existentializing cognitive-behavioral interventions: The case of behavioral activation. *Psychotherapy*, July 31, Epub ahead of print. doi: 10.1037/pst0000115.

**שיעור שלושה עשר: מקרה לדוגמה.**